

Государственное общеобразовательное учреждение
«Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Утверждено Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 03.09.2024г.

Директор _____ Е.А.Перфильева



**Рабочая образовательная программа
по учебному предмету
«Профильный труд. Швейное дело»
предметной области «Технология»
для обучающихся 9 класса
по адаптированной основной
общеобразовательной программе обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2024-2025 учебный год.**

Ответственный за выполнение программы
учитель Добровольская Лариса Николаевна

Содержание

1.	Пояснительная записка _____	3-4
2.	Планируемые результаты _____	4-6
3.	Содержание программы учебного предмета _____	6-11
4.	Календарно-тематическое планирование _____	11-20

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по швейному делу для 9-го класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014г. (для обучающихся с УО);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». (для варианта 1 и 2) с 1 по 9 класс;

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Основной целью курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 9 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 9 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2001. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Каргушина, Г. Г. Мозговая, 2010 г.

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Основной целью курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в

коллективе;

- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
 - воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
 - коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимся промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды, скоростным приёмам труда на швейных машинах. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лёгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учётом нужд школы. Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем,

наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

2. Планируемые результаты освоения предмета.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

К концу обучения в IX классе учащиеся должны знать:

Достаточный уровень.

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей особенности ВТО синтетической ткани. Технология изготовления платья отрезного по линии талии. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, цифровые обозначения на чертежах. Правила раскроя по готовым выкройкам. Универсальная швейная машина, приспособления к универсальной швейной машине. Организация труда и производства на швейной фабрике. Правила безопасной работы на швейной фабрике. Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием. Технология пошива прямого цельнокроенного платья, применяемого в массовом производстве. Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии. Технология пошива юбок и брюк, применяемых в массовом производстве одежды. Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. Трудовое законодательство;

Минимальный уровень.

Название изделий, изготавливаемых по программе. Детали кроя цельнокроенного платья. Правила безопасной работы в мастерской. Название швов, применение в изделиях.

Учащиеся должны уметь:

Достаточный уровень.

Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Выбор и описание фасона платья. Использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья. Изготовление платья с примеркой. Ориентироваться в задании. Составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам. Анализ выкройки и чертежа. Перевод выкройки в натуральную величину, подгонка выкройки на свой размер, раскрой изделия. Изготовление выбранного изделия. Работа на универсальной швейной машине, регулировка, выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе; выполнять чистку и смазку швейных машин. Межоперационный контроль. Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания. Изготовление прямого цельнокроенного платья с пооперационным разделением труда. Изготовление юбок и брюк по технологии, применяемой в массовом производстве. Влажно-тепловая обработка швов. Выполнение окантовочного шва с применением специального приспособления.

Минимальный уровень.

Изготовление изделий по готовым выкройкам в масштабе 1:4. Ориентироваться в задании по образцам. Давать отчет о проделанной работе по наводящим вопросам. Выполнять поузловую обработку используя операционные карты, а также с помощью учителя.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

3. Содержание учебного предмета.

І четверть

1. Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

2. Особенности обработки изделий из синтетических тканей.

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий.

Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения.

3. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами ил без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроенное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкройки основ платья, блузок и юбок для изготовления отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и «крылышко».

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

4. Соединение лифа с юбкой.

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер.

Теоретические сведения. Ткани используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка платья к примерке. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

5. Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представления о работе прессов. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Техника безопасности на рабочих местах.

6. Трудовое законодательство.

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

7. Практическое повторение.

Виды работ. Пошив постельного белья, платья блузки, женской и детской юбки. Выполнение школьных заказов.

8. Самостоятельная работа.

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (выполняется по готовому крою).

II четверть

9. Вводное занятие II четверть.

План работы на четверть.

10. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

11. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения, описание к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ниток и ткани, фурнитуры. Норма расхода ткани при разной её ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

12. Оборудование швейного цеха.

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простые приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

13. Самостоятельная работа.

По выбору учителя.

III четверть

14. Вводное занятие III четверть.

План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.

15. Организация труда и производства на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени и норма выработки. Бригадная форма организации труда на швейной фабрике. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

16. Правила безопасной работы на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

17. Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань для пошива простейших изделий. Основные детали простейших изделий, название срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановое задание на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

18. Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.

Теоретические сведения. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

19. Технология пошива прямого цельнокроенного платья, применяемого в массовом производстве.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность изготовления прямого цельнокроенного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой, соединение боковых срезов и обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по

производственной технологии.

20. Практическое повторение.

Виды работ. Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов изделия на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

21. Самостоятельная работа.

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

IV четверть

22. Вводное занятие IV четверть.

План работы на четверть

23. Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей, влагопроницаемости, сминаемости, изменении вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

24. Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий. Лекала, используемые для раскроя. Производственный способ обработки застежки в поясном изделии. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор тканей и отделки.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

25. Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва. Причины дефектов. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Умение. Выполнение окантовочного шва.

Упражнения. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых и закругленных срезах.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

26. Практическое повторение (подготовка к экзамену)

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Пошив летнего сарафана. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка образцов выполнения соединительных швов.

27. Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

Тематическое планирование.

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1	Вводное занятие	1
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	6
3	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	6
4	Соединение лифа с юбкой.	27
5	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.	3
6	Трудовое законодательство.	2
	Самостоятельная работа за первую четверть	3
7	Вводное занятие II четверть.	1
8	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	8
9	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.	21
10	Оборудование швейного цеха.	13
	Самостоятельная работа за вторую четверть	3

11	Вводное занятие III четверть.	1
12	Организация труда и производства на швейной фабрике.	4
13	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	2
14	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.	19
15	Технология пошива прямого цельнокроенного платья, применяемого в массовом производстве.	21
	Самостоятельная работа за третью четверть	3
16	Вводное занятие IV четверть.	1
17	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	5
18	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	17
19	Практическое повторение.	54
	Контрольная работа.	4

4. Календарно-тематическое планирование

9 класс.

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов		дата	
				По плану	По факту
	1 четверть	56			
	Вводное занятие	2			
1	План работы на учебный год. Повторный инструктаж по безопасной работе в мастерской.	2	Беседа об итогах обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Инструктаж по технике безопасности в мастерской. Проверка оборудования.	02.09.24	
	Особенности обработки изделий из синтетических тканей (6ч.)				
2	Синтетическое волокно. Свойства и применение синтетических волокон.	2	Знакомство с синтетическим волокном, с ассортиментом тканей из синтетических	03.09	

			волокон, их свойствами, правилами ВТО синтетических тканей.Лабораторная работа по распознаванию синтетических тканей.		
3	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1		04.09.24	
4	Лабораторная работа. Распознавание тканей из синтетических волокон.	2		06.09.24	
5	Уход за изделиями из синтетических тканей.	1	Выполнение ВТО синтетических тканей.Работа по таблице: «Уход за синтетическими изделиями».	09.09.24	
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер (6ч)					
	Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер .	1	Просмотр презентации на тему: «Платья». Работа учебником. Работа с журналами мод.	09.09.24	
	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	2	Выбор фасона платья на себя. Описание своего фасона. Нанесение фасонных линий. Работа с учебником. Работа в рабочих тетрадях и альбомах. Рассматривание демонстрационного материала. Словарная работа.	09.09.11.09	
	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой платья.	2	Работа с учебником. Моделирование платья и юбки.	11.09.12.09	
	Подготовка кроя к пошиву.	1	Повторение ТБ при выполнении ручных работ. Прокладывание копировальных стежков.	12.09.24	
	Соединение лифа с юбкой	26			
	Составление плана пошива платья выбранного фасона. Подготовка платья к примерке.	3	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Последовательность сметывания деталей для примерки.	16.09	
	Практическая работа. Проведение примерки. Устранение выявленных дефектов.	2	Повторение последовательности примерки. Работа с таблицей: «Исправление дефектов после примерки»	18.09	
	Практическая работа. Обработка вытачек.	2	Выполнение практической работы по соединению деталей платья после примерки. Повторение техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.	19.09	

	Практическая работа. Обработка обтачки.	1	Выполнение практической работы по обработке борта подбортом. Работа по технологической карте. Анализ качества работы.	23.09	
	Практическая работа. Обработка горловины подкройной обтачкой	2	Выполнение практической работы по обработке воротника и соединению его с горловиной. Самоконтроль. Анализ качества работы.	23.09	
	Практическая работа. Обработка рукавов.	1	Работа в альбомах: моделирование рукавов различных фасонов .Работа с учебником. Повторение правил по ТБ.	25.09	
	Практическая работа. Втачивание рукавов в пройму.	2		25.09 26.09	
	Практическая работа. Обработка боковых срезов юбки.	1	Работа с учебником. Просмотр презентации: «Соединение лифа с юбкой». Практическая работа по обработке юбки.	26.09	
	Практическая работа. Соединение лифа с юбкой.	2	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Правила соединения лифа с юбкой. Работа на швейной машине: изготовление изделия.	30.09	
	Практическая работа. Обработка нижнего среза юбки.	2	Работа с учебником. Выполнение практической работы по технологической карте.	30.09 02.10	
	Практическая работа. Обметывание петель и пришивание пуговиц.	3	Правила наметки петель в платье. Выполнение практической работы. Наметить петли и обработать на швейной машине. Повторение правил безопасной работы на швейной машине.	02.10 03.10	
	Практическая работа. Отделка изделия. Окончательная ВТО изделия.	2	Повторение правил безопасной работы с утюгом.	07.10	
Влажно-тепловая обработка изделий (4ч.)					
	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики.	2	Знакомство с оборудованием швейного цеха. Работа с учебником. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр мультимедийной презентации.	07.10 09.10	
	Требование к влажно-тепловой обработке изделия. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия.	2	Повторение правил по технике безопасности при влажно-тепловой обработке.	09.10 10.10	

	Трудовое законодательство	4			
	Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.	1	Работа с учебником. Изучение Кодекса законов о труде.	10.10.	
	Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы.	1	Работа с учебником. Работа с учебным пособием по подготовке к экзамену.	14.10	
	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Труд молодежи. Трудовая дисциплина. Охрана труда.	2	Работа с учебником. Работа с учебным пособием по подготовке к экзамену	14.10	
	Самостоятельная работа. Втачивание рукавов в пройму.	3	Краткий инструктаж. Анализ качества выполненных работ. Выполнение самостоятельной работы по инструкции учителя	21.10	
	Практическое повторени	4			
	<i>Пошив постельного белья</i>	4	Работа с учебником 7 класса. Повторение пройденного материала. Составление плана раскроя и пошива клешевой юбки. Работа в тетради.	16.10 17.10 23.10 24.10	
	II четверть	70			
	Вводное занятие	2			
	План работы на четверть. Техника безопасности в швейной мастерской.	2	Знакомство с программными изделиями. Повторение правил по ТБ в швейной мастерской.	06.11	
	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. (7ч.)				
	Знакомство с готовыми выкройками.	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр мультимедийной презентации. Работа в тетрадях.	07.10	
	Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину.	1	Работа в альбомах.	07.11	
	Практическая работа. Построение чертежа выкройки в натуральную величину.	3	Выполнение практической работы по изготовлению выкройки в натуральную величину на основе уменьшенной выкройки из журнала мод. Работа с журналами Мод и их вкладышами. Работа с таблицами из журналов мод.	11.11	
	Выбор фасона изделия и анализ выкройки.	2	Работа с журналами Мод. Анализ готовой выкройки из журнала мод, работа с описаниями к ней или к чертежу.	13.11.24	
	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды (25ч.)				
	Раскрой изделия.	3	Подготовка ткани и выкройки к	14.11	

			раскрою. Декатировка ткани. Раскрой деталей изделия с учётом припусков на швы. Работа с учебником. Работа с наглядным пособием.	18.11	
	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	Повторение ТБ при выполнении ручных работ. Прокладывание копировальных стежков. на основных деталях. Составление плана работы.	18.11.24	
	Практическая работа. Подготовка изделия к примерке. Примерка.	3	Выполнение практической работы по подготовке изделия к примерке. Внесение изменений после примерки. Повторение правил техники безопасности. Контроль качества пошива.	20.11 21.11	
	Практическая работа. Обработка вытачек в изделии.	2	Правила обработки вытачек, ВТО вытачек. Самоконтроль и взаимоконтроль.	21.11 25.11	
	Практическая работа. Обработка плечевых и боковых срезов в изделии.	2	Выполнение практической работы по стачиванию и обметыванию плечевых и боковых швов.	25.11	
	Практическая работа. Обработка горловины косой бейкой.	2	Выполнение практической работы по технологической карте. Контроль качества пошива.	27.11.24	
	Практическая работа. Обработка проймы косой бейкой.	3	Работа с технологической картой по учебнику. Повторение технологии обработки проймы. Взаимоконтроль работы.	28.11 02.12	
	Практическая работа. Обработка низа изделия.	2	Работа с учебником. Работа с таблицами по обработке технологических узлов.	02.12 04.12	
	Практическая работа. Обметывание петель и пришивание пуговиц в изделии	3	Правила наметки петель в платье. Выполнение практической работы. Наметить петли и обработать на швейной машине. Повторение правил безопасной работы на швейной машине.	04.12 05.12	
	Практическая работа. Отделка изделия. Окончательная ВТО изделия.	3	Выбор отделки к изделию. Выполнение практической работы по образцу. Повторение правил по технике безопасности при выполнении ручных работ.	09.12.24	
	Оборудование швейного цеха		16		

	Оборудование швейного цеха. Универсальная швейная машина „Jack”	2	Повторение правил техники безопасности. Познавательная информационная беседа. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Просмотр мультимедийной презентации.	11.12	
	Практическая работа. Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине „Jack”.	3	Подготовка машины к работе, заправка верхней и нижней нитей. Выполнение строчек на универсальной швейной машине „Jack” по прямым и закруглённым линиям.	12.12 16.12	
	Практическая работа. Регулировка натяжения верхней и нижней нити.	2	Выполнение регулировки длины стежка. Выполнение строчек с помощью приспособлений.	16.12 18.12	
	Приспособления к универсальной машине: направляющая линейка для окантовочного шва.	2		18.12 19.12	
	Специальная краеобметочная швейная машина.	2	Знакомство со специальной швейной машиной. Работа с учебником. Рассматривание демонстрационного материала. Работа с инструкцией к машине. Заправка нитей.	19.12 23.12	
	Швейные машины — автоматы и полуавтоматы.	1	Запись основных характеристик машин-автоматов и полуавтоматов. Просмотр учебного фильма-фрагмента. Работа с учебником. Работа в тетради.	23.12	
	Самостоятельная работа. Изготовление работ, равнозначных экзаменационным.	3	Выполнение самостоятельной работы с соблюдением техники безопасности.	23.12 25.12	
	Практическое повторение. Изготовление новогодних костюмов.	2			
	Изготовление новогодних костюмов.	2		26.12.24	
	III четверть	70			
	Вводное занятие	1			
	Повторный инструктаж учащихся по охране труда.	1	Ознакомление с правилами безопасной работы в мастерской. Заполнение журнала по ТБ.	13.01.24	
	Организация труда и производства на швейной фабрике (6ч.)				
	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	2	Просмотр презентации: «Производство одежды», нахождение отличий массового производства от индивидуального.	13.01	

	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	2	Просмотр видеофильма «Швейное производство». Работа с учебником. Участие в беседе о назначении цехов на швейной фабрике.	15.01	
	Норма времени и норма выработки.	1	Работа с учебником. Работа по карточкам. Участие в беседе на тему: «Норма времени и норма выработки».	16.01	
	Организация труда на швейной фабрике	1	Работа в тетрадях и словарях: расчеты нормы выработки, определение нормы времени. Понятие о бригадной форме организации труда.	16.01	
	Экскурсия (вертуальная)	2			
	Экскурсия. Швейная фабрика. Швейный цех.	2	Видеоматериал. Вертуальная экскурсия. Швейная фабрика. Фронтальная беседа.	20.01	
	Правила безопасной работы на швейной фабрике (3ч.)				
	Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике.	2	Работа с учебником, дополнительной литературой, источниками из Интернета. Работа с законодательством по ОТ.	20.01 22.01	
	Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций. Безопасная работа при ВТО изделия. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	1	Работа с учебником. Работа с правилами и инструкциями по безопасности труда на рабочих местах.	22.01	
	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике (14 ч.)				
	Ассортимент простейших изделий фабрики.	2	Знакомство с ассортиментом изделий, выпускаемых на швейной фабрике. Просмотр используемых тканей.	23.01	
	Виды швов, используемых при пошиве изделий.	2	Повторение краевых и соединительных видов швов.	27.01	
	Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия.	1	Повторение названия срезов на основных деталях. Знакомство с ТУ на готовые изделия.	27.01	
	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Норма выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.	2	Просмотр видеофильма по изучаемой теме. Понятие о пооперационном разделении труда при пошиве простейшего изделия.	29.01	

	Изготовление изделий с пооперационным разделением труда.	3	Знакомство с понятиями: норма выработки, межоперационный контроль, оценка качества готового изделия. Выполнение пробного задания с пооперационным разделением труда.	30.01 03.02	
	<u>Пошив наволочек (50x70).</u> Обработка поперечного среза. Закладывание клапана. Обработка продольных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. <u>Пошив цельнокройной простыни.</u> Застрачивание поперечных срезов.	4	Повторение последовательности обработки постельного белья. Обработка продольных срезов швом вподгибку с закрытым срезом изастрачивание поперечных срезов.	03.02 05.02 06.02	
	Технология пошива прямого цельнокроенного платья, применяемая в массовом производстве (17 ч.)				
	Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало.	1	Просмотр видеоролика о цехах на швейной фабрике. Фронтальный, индивидуальный и устный опрос. Ознакомление с работой подготовительного и раскройного цехов. Словарная работа в тетради.	06.02	
	Раскрой платья по фабричным лекалам. Маркировка деталей.	3	Индивидуальная работа, работа в парах. Повторение правил ТБ.	10.02	
	Последовательность пошива прямого цельнокройного платья на швейной фабрике.	1	Работа по таблице: «Пошив платья». Ориентировка в задании по образцу изделия.	12.02	
	Практическая работа. Соединение отрезных частей переда и спинки.	2		12.02 13.02	
	Практическая работа. Соединение плечевых срезов. Обработка горловины подкройной обтачкой.	4	Работа с учебником. Работа по таблице: «Пошив платья». Повторение соединительных и краевых швов.	13.02 17.02	
	Практическая работа. Обработка рукавов. Втачивание рукавов в открытую пройму.	4	Выполнение обработки срезов швов на спецмашине. Работа по инструкции.	19.02 20.02	
	Практическая работа. Обработка боковых срезов, низа изделия. Утюжка и складывание изделия	3	Выполнение практической работы по окончательной обработке и утюжке изделия.	24.02.2 4	
	Практическое повторение	27			
	Использование готовой выкройки блузки и изменение ее в соответствии с фасоном платья. Моделирование готовой	2	Выполнение раскроя изделия по фабричным лекалам, проверка качества кроя. Моделирование.	26.02.2 4	

	выкройки.				
	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой деталей платья.	3	Повторение подготовки ткани к раскрою. Декатирование. Работа с учебником. Повторение правил ТБ с ножницами.	27.02 03.03	
	Подготовка деталей платья к пошиву. Последовательность пошива прямого цельнокроенного платья.	2	Повторение способов копирования контурных линий и срезов. Повторение последовательности обработки платья	03.03	
	Практическая работа. Подготовка платья к примерке. Сметывание деталей.	2	Повторение терминологии ручных работ и ТБ при выполнении практических ручных работ.	05.03	
	Правила проведения примерки. Проведение примерки, устранение дефектов посадки изделия на фигуре.	2	Работа с учебником. Работа по таблице: «Дефекты одежды и способы их устранения	06.03	
	Практическая работа. Обработка вытачек. Обработка плечевых срезов .	2	Выполнение практической работы по устранению дефектов и соединению деталей изделия после примерки. Повторение ТБ при ВТО.	10.03	
	Практическая работа. Обработка горловины (способы, условия). Подкрой и обработка подкройных обтачек.	4	Работа по таблице: «Обработка горловины». Повторение правил по ТБ. Выполнение практической работы по опорным картам.	10.03 12.03 13.03	
	Технология втачивания рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Втачивание рукавов в проймы.	4	Повторение правил ТБ с ножницами, утюгом, швейной машиной, ручной иглой. Освоение новой технологии по втачиванию рукавов в открытую пройму. Выполнение практической работы по технологической карте.	13.03 17.03	
	Обработка низа изделия (технология). Корректирование длины изделия, заметывание нижнего среза. Подшивание или застрачивание нижнего среза платья. Утюжка и складывание изделия. Окончательная влажно – тепловая обработка платья.	3	Работа по таблице: «Краевые швы». Повторение способов обработки низа изделия. Выполнение практической работы по образцу. Работа по опорным картам.	19.03 20.03	
	Самостоятельная работа.Выполнение операций по пошиву изделий без предварительного сметывания.	3	Выполнение самостоятельной работы по инструкции учителя. Требования к качеству работы.	20.03	

	Пошив простыни. Пошив наволочки.				
	IV четверть	82			
	Вводное занятие	2			
	План работы на четверть. Техника безопасности при работе в швейной мастерской.	2	Знакомство с программными изделиями. Повторение правил ТБ в мастерской.	02.04	
	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии (9ч.).				
	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	2	Работа с учебником. Распознавание ассортимента тканей из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических волокон. Выполнение практической лабораторной работы по изучению свойств новых тканей. Работа по инструкции с соблюдением всех правил по ТБ.	03.04	
	Ткани с применением металлических и металлизированных нитей.	2	Знакомство с новыми тканями, используемыми при пошиве современных изделий. Работа в альбомах. Составление коллекции тканей.	07.04	
	Нетканые материалы. Составление коллекции нетканых материалов. Использование новых тканей для изготовления одежды.	3	Распознавание нетканых материалов. Фронтальный, индивидуальный, устный опрос.	07.04 09.04	
	Лабораторная работа. Изучение технологических свойств тканей из синтетических волокон.	2	Работа с учебником. Изучение свойств тканей, проведение с ними опытов. Фронтальный опрос. Работа в альбомах.	10.04	
	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве (22 ч.)				
	Сведения о верхней поясной одежде. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий.	2	Знакомство с ассортиментом поясных изделий. Работа с журналами мод. Просмотр видеофильма на данную тему. Работа с каталогом и карточками.	14.04	
	Выбор моделей (эскизы). Подбор ткани и отделки.	1	Выбор моделей по журналу мод, тканей и отделки к моделям.	14.04	
	Практическая работа. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку деталей изделия. Раскрой изделия по готовым лекалам	3	Работа в альбоме. Простейшее моделирование и внесение изменений в чертежи для изготовления лекал. Повторение правил раскроя деталей изделия. Контроль выполненной работы.	16.04 17.04	
	Практическая работа. Обработка вытачек. Обработка карманов.	4	Перенос вытачек с помощью копировальных стежков на основных деталях кроя.	17.04 21.04	
	Практическая работа.	2	Выполнение влажно-тепловой	23.04	

	Стачивание боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов).		обработки деталей после соединения.		
	Практическая работа. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии.	3	Знакомство с машинами для обработки застежек. Просмотр презентации на тему: «Притачивание молнии производственным способом».	24.04 28.04	
	Практическая работа. Обработка пояса и соединение его с изделием.	4	Знакомство с новейшими технологиями обработки пояса. Различие прокладочных материалов для обработки пояса. Просмотр видеоматериала по новой теме.	28.04 30.04	
	Практическая работа. Обработка нижнего среза изделия. Влажно-тепловая обработка изделия.	2	Освоение современного способа обработки низа поясного изделия (клеевая паутинка, исчезающий клеевой флизелин). Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение ТБ с утюжилными работами. Анализ изготовленного изделия. Самооценка.	05.05	
Обработка окантовочным швом срезов мелкой детали (4 ч.)					
	Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва.	2	Знакомство с приспособлениями к швейной машине для выполнения окантовочного шва. Работа в тетради. Работа по таблице: «Обработка срезов окантовочным швом».	05.05 07.05	
	Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	2	Выполнение упражнений по заправке окантовки в приспособление и выполнению окантовочного шва на прямых и закруглённых срезах. Контроль качества выполненной работы.	07.05 08.05	
Практическое повторение (подготовка к экзамену) (17 ч.)					
	Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна. Свойства (технологические, гигиенические) хлопка и льна. Технологические и гигиенические свойства шерсти и шелка.	2	Выполнение таблицы классификации текстильных волокон. Повторение темы: «Материаловедение». Работа по таблице: «Текстильные волокна».	08.05 12.05	
	Подготовка ткани к раскрою. Определение лицевой и изнаночной сторон. Дефекты швейных материалов. Виды ручных стежков, их применение. Терминология	3	Работа с учебником. Повторение видов ручных стежков, терминологии ручных работ и выполнение ручных стежков на образцах (в альбом). Выполнение практической	12.05 14.05	

	ручных работ. Выполнение ручных стежков на образцах.		работы.		
	Виды машинных швов. Терминология и технические условия на выполнение машинных швов.	1	Работа с учебниками 5 и 6 класса. Повторение терминологии машинных работ.	14.05	
	Утюжильные работы (оборудование, приспособления). Терминология утюжильных работ. Режимы утюжильных работ.	1	Повторение утюжильных работ, техники безопасности и терминологии утюжильных работ.	15.05	
	Практическая работа. Изготовление фартука на поясе.	3	Выполнение практической работы по изготовлению фартука на поясе, с ориентиром на образец. Использование технологической карты.	15.05 21.05	
	Практическая работа. Пошив пижамных брюк.	3	Выполнение практической работы по пошиву пижамных брюк по образцу.	22.05	
	Контрольная работа.	3			
	<i>Самостоятельный пошив изделия равнозначных экзаменационным (фартук на поясе, пижамная сорочка, пижамные брюки, ночная сорочка).</i>	3	Выполнение самостоятельной работы по готовому крою. Требования к качеству работы.	19.05	
	Итого	238 ч.			

7.Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса

Учебники

Технология. Швейное дело.5 класс. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.Просвещение.М.: 2020

Рабочие тетради

Технология. Швейное дело.5 класс. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Рабочая тетрадь. Просвещение.М

Таблицы и дидактические материалы:

Материаловедение

Машиноведение

Технология обработки ткани

Оборудование:

Утюжильная доска/утюг

Отпариватель для одежды

Машина швейная с ножным приводом – 1 шт

Машина швейная с ручным приводом – 1 шт

Машина швейная с электроприводом– 6шт

Производственная прямострочная швейная машина с промышленным столом -6 шт

Краеобметочная машина (оверлог) -2 шт

Манекен -2 шт

Машина вышивальная -1 шт

Станок ткацкий настольный -1 шт

Интерактивная панель

Ноутбук с ПО

Стол раскройный

Ножницы, чертежные инструменты, расходный материал.

Приложение 1

Классификация по возможностям обучения В.В.Воронковой

Характеристика 1 группы: Учащиеся наиболее успешно овладевают программным материалом. Все задания, как правило, выполняются этими учащимися самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении изменения задания, в основном правильно используют имеющийся опыт. Умение объяснять свои действия словами, свидетельствуют о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания они успешнее других применяют на практике. При выполнении сравнительно не сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого. Однако, в условиях фронтальной работы при изучении нового материала или изготовлении более сложного изделия у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировании и планировании работы. Им бывает нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь используют достаточно эффективно. Приобретенные знания и умения дети этой группы не теряют, могут применять и при выполнении аналогичного и сравнительно нового задания.

2 группа —

Характеристика группы: Достаточно успешно обучаются. В ходе обучения испытывают несколько большие трудности, чем учащиеся I группы, в основном понимают фронтальное объяснение учителя, без помощи элементарные выводы и обобщения не делают. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но при этом они снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся недостаточно точны.

3 группа —

Характеристика группы: Ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной, предметно-информационной). Успешность усвоения знаний зависит, в первую очередь, от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих детей характерно недостаточное осознание вновь

сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, им нужно дополнительное объяснение. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения знаний значительно ниже, чем у детей 2 группы, каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Значительная помощь им нужна в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность школьников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале